# PROGRAMA DE DOBLE TITULACIÓN – ARTICULACIÓN CON LA MEDIA

## PROYECTO DE VIABILIDAD

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLOMBOY**

**FEBRERO 26 DE 2024**

## TABLA DE CONTENIDO

Introducción

1. Análisis de pertinencia

2. Justificación del proyecto

3. Objetivo institucional del proyecto

4. Alcance del proyecto

5. Población objetivo del proyecto

6. Estudio de Interés vocacional de los estudiantes

7. Estudio de pertinencia de los programas solicitados

    7.1 Impacto en el sector productivo

    7.2 Proyecto Educativo Institucional (PEI)

    7.3 Carácter de la media del establecimiento educativo

    7.4 Requerimientos técnicos de los ambientes de formación

    7.6 Oportunidad de los programas de formación.

8. Docentes participantes del proyecto

9. Alianzas institucionales para el desarrollo del proyecto tanto en etapa lectiva como productiva.

## INTRODUCCIÓN

La Institución Educativa Colomboy es una institución de carácter oficial que ofrece el servicio educativo en los niveles de Educación Preescolar, Básica y Media, formando integralmente a los niños, niñas y jóvenes en la zona rural del Corregimiento de Colomboy y sus alrededores en el Municipio de Sahagún.

A nivel nacional el Gobierno cuenta con estrategias que favorecen el proceso formativo y aportan al crecimiento económico del país; es el caso del programa liderado por el SENA y el Ministerio de Educación (Articulación con la media – Doble Titulación) , que permite a los estudiantes de la Educación Media graduarse con dos títulos: el primero que los acredita como bachilleres y el segundo como técnicos del SENA, lo cual permite fortalecer sus competencias laborales brindándoles mayores oportunidades de emprendimiento y empleo.

Para iniciar este proceso se debe suscribir un convenio entre las direcciones regionales del SENA y las Secretarías de Educación certificadas. De esta forma, las instituciones educativas deben adecuar y adaptar su currículo a programas basados en normas de competencias laborales específicas que le permita a los estudiantes de la educación media (Grados décimo y undécimo) acceder a la oferta técnica y tecnológica brindada por el SENA y por consiguiente desarrollar las competencias que les permita su vinculación con el sector productivo para empezar su propia unidad productiva o vincularse a una empresa para dar inicio a su vida laboral.

Es así como la Institución Educativa Colomboy en el Municipio de Sahagún durante los últimos años, contando con la participación de la comunidad educativa, ha desarrollado procesos para implementar la articulación entre la educación media y la educación superior con el SENA, con el fin de que los estudiantes puedan complementar su formación académica con el desarrollo y fortalecimiento de competencias propias de la formación técnica que les permita su inclusión en el ámbito laboral.

## 1. Análisis de pertinencia

En el Plan Nacional de Desarrollo 2022 – 2026 "Colombia Potencia Mundial de la Vida", se plantea una "Educación media para la construcción de proyectos de vida" [1], que propone resignificar la educación media para que los jóvenes recuperen la confianza en sus sueños y capacidades. Para ello, se desarrollarán transformaciones pertinentes y acordes con las realidades de los territorios y las necesidades y sueños de los jóvenes; y se fortalecerán mecanismos de articulación de la media en estrategias con el SENA, entre otras entidades.

La Comisión Regional de Competitividad e Innovación – CRCI para el departamento de Córdoba, presenta como reto la producción de conocimiento y tecnología, identificando dentro de las brechas a partir de las clasificaciones e indicadores por departamento la Educación para el trabajo y el desarrollo humano y la cobertura en educación superior. Situación que se refleja en que para el año 2021, de los 38 proyectos nuevos o en expansión desarrollados en el departamento de Córdoba, solo 2 pertenecen al sector de la Enseñanza y ninguno para actividades profesionales, científicas y técnicas.

De acuerdo al Observatorio laboral y ocupacional colombiano – SENA, el total de vacantes en ocupaciones de nivel Técnicos Profesionales – Tecnólogos, incremento en un 62% en el 2021 respecto al año inmediatamente anterior. Dentro de estas vacantes se destacan las ocupaciones en las áreas administrativa, ambiental, eléctrica, mecánica, tecnologías de la información, seguridad y salud ocupacional, servicio social, bienes raíces, calidad, entre otras.

Con el programa de Doble Titulación, se promueve la continuidad educativa y facilita la inserción laboral pertinente en las regiones. Así mismo, debido a que el Plan de Desarrollo del Municipio de Sahagún 2020 – 2023 "Plan de Desarrollo MI COMPROMISO ES CON SAHAGUN", en sus compromisos del programa de gobierno, en el apartado 7.2.1.2. Cobertura, calidad y canasta educativa, plantea los lineamientos:

"…Ampliaré la cobertura educativa en los diferentes niveles y modalidades con estrategias que respondan a las necesidades y características de la población en cada contexto." Y, "Apoyar el fortalecimiento de los procesos de formación del Servicio de aprendizaje Tutorial (SAT), SENA y Centros Educativos Rurales."

Según el plan de desarrollo territorial, en el municipio de Sahagún el nivel de pobreza multidimensional es 40,4% y esta población se encuentra ubicada en

[1] Departamento Nacional de Planeación Colombia DNP. (2023). Potencia Mundial de la Vida, Bases del Plan Nacional de Desarrollo, 2022-2026. (p. 80). Bogotá: Departamento Nacional de Planeación Colombia DNP.

cabeceras, centros poblados rurales y veredas dispersas. Esto orienta una atención para impulsar el desarrollo a través de la formación en el territorio, apegándose a las necesidades y potencialidades del contexto (Colomboy es una región de producción agropecuaria). El Sena promueve el principio "Formación para la vida y el trabajo" que favorece a nuestra localidad donde la población de egresados permanece dentro de la región y se evidencia que un alto porcentaje no continúa su educación a nivel superior estancándose en su estado de calidad de vida dándole continuidad a un estancamiento personal, familiar y social.

En el Municipio de Sahagún, a la fecha está en construcción el nuevo plan de desarrollo territorial del municipio 2024 – 2027, por lo cual sigue la vigencia de anterior plan, y consideramos que estos lineamientos planteados para el desarrollo en calidad, cobertura y articulación con entidades como el Sena, con relación al presente proyecto, quedarán vigentes dada su pertinencia.

## 2. Justificación del proyecto

Las estrategias de desarrollo del Municipio de Sahagún, alineadas con los retos asumidos a nivel nacional que se centra en la búsqueda de una oportunidad para que todos podamos vivir una vida digna, convierten la formación profesional integral con jóvenes desde la educación media, en una herramienta para fortalecer sus competencias laborales apuntando al crecimiento económico y social de la región y el país.

En nuestra región, a partir de las debilidades reflejadas en ciencia, tecnología e innovación en el área de producción agropecuaria, y de acuerdo a la oportunidad laboral dada desde el crecimiento de vacantes ocupacionales de nivel Técnicos Profesionales – Tecnólogos, el programa de doble titulación les brinda a estudiantes bachilleres un acercamiento al sector productivo.

Con la articulación de la educación media de la Institución Educativa Colomboy con la formación técnica brindada por el SENA, se promueve la continuidad educativa y facilita la inserción laboral pertinente, fomentando no solo la comprensión de ideas y valores universales, sino la preparación para la transitividad en formación superior tecnológica y profesional, y para el trabajo en ocupaciones de carácter operativo e instrumental.

El Corregimiento de Colomboy se encuentra ubicado en una zona de producción agrícola y pecuaria, que se desarrolla en forma heterogénea, abarcando procesos no tecnificados en la producción y comercialización de productos, siendo fundamental que los educandos de la institución se formen para mejorar estos procesos que impulsarán la economía de la región.

## 3. Objetivo institucional del proyecto

Articular la Educación Media de la Institución Educativa Colomboy y la formación técnica ofrecida por el SENA, en el Municipio de Sahagún del departamento de Córdoba, con la carrera técnica Sistemas Agropecuarios Ecológicos.

## 4. Alcance del proyecto

El presente proyecto contempla el cumplimiento de los criterios y lineamientos de los procesos de la articulación con la media en la Institución Educativa Colomboy, verificando el impacto de manera que sea pertinente la formación a articular; a través del análisis del contexto, Proyecto Educativo Institucional, perfil docente y requerimientos técnicos.

Los principales beneficiarios de este proyecto son los estudiantes de la Institución Educativa Colomboy que cursan los grados décimo y undécimo, así como la comunidad del Corregimiento de Colomboy y sus alrededores en el Municipio de Sahagún, quienes se verán favorecidos por el fortalecimiento de las competencias laborales de los jóvenes y el impulso al sector productivo agropecuario.

## 5. Población objetivo del proyecto

La Institución Educativa Colomboy, de carácter oficial ubicada en zona rural del Municipio de Sahagún, Departamento de Córdoba, cuenta con una población de 978 estudiantes, 54 docentes y directivos docentes, y 3 funcionarios administrativos.

El presente proyecto se concentra en la población del nivel de enseñanza de la educación media, constituida de la siguiente manera:

| Roles | Cantidad personal asociada por grados | | Total |
|---|---|---|---|
| | Décimo | Once | |
| Estudiantes | 88 | 61 | 149 |
| Docentes | 22 | | 22 |
| Administrativos | 3 | | 3 |

Los estudiantes de estos grados desarrollan sus actividades escolares en jornada única.

## 6. Estudio de Interés vocacional de los estudiantes

La elección vocacional es un proceso de autoconocimiento, aprendizaje y desarrollo, en el cual interviene el estudiante, con su historia personal, sus intereses, capacidades, motivaciones, aptitudes, valores, expectativas y las diferentes influencias que recibe de los ambientes que lo rodean.

Los intereses vocacionales permiten identificar las preferencias de una persona por cierta actividad y dan orientaciones para que esa actividad se desarrolle de manera satisfactoria.

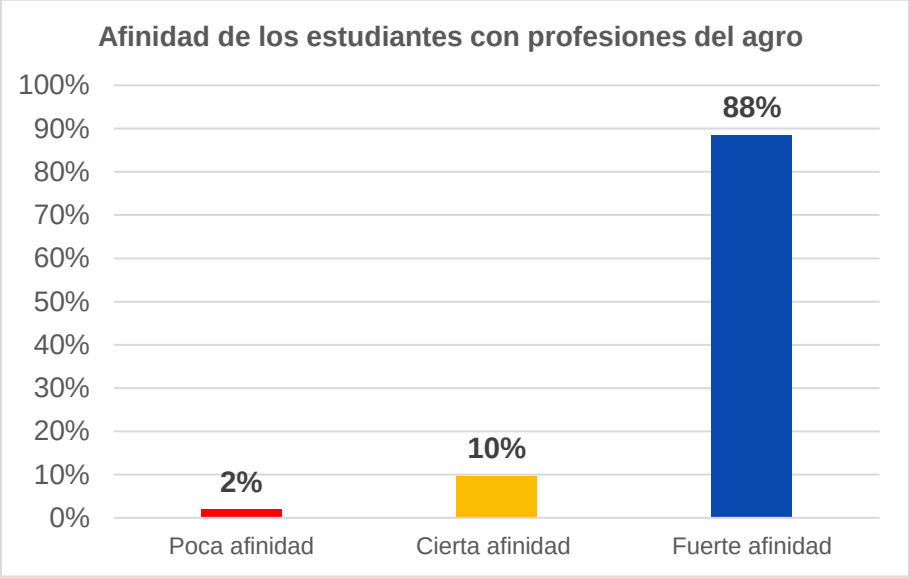
Los estudiantes de la Institución Educativa Colomboy cuentan con espacios para iniciar emprendimientos propios o para desempeñarse en el área agropecuaria en la misma región.

Teniendo en cuenta las características del contexto del Corregimiento de Colomboy, donde predominan las actividades productivas agropecuarias, con potencialidades por explotar en ese mismo ámbito, se exploran las inclinaciones de los estudiantes en el desarrollo de actividades en ese mismo ambiente, definiendo una posible vía de solución para el emprendimiento en el proyecto de vida de grupos estudiantes que tengan la inclinación vocacional en estas actividades. Así, la institución puede promover soluciones a necesidades en la comunidad a partir de la explotación de los recursos propios del contexto con la participación de entidades estatales como el Sena que impulsa el desarrollo de las regiones a través de la capacitación técnica y tecnológica para la explotación de los recursos en el ambiente de los potenciales aprendices. Este estudio no es limitante para otras exploraciones en la orientación vocacional de los estudiantes, que es una obligación institucional, solo se pretende definir una tendencia hacia el uso de los propios recursos del contexto para impulsar el desarrollo de la comunidad con estos.

A continuación, se muestran resultados del estudio hecho a una muestra representativa de estudiantes del nivel de la media que nos arroja resultados de la afinidad de estos para proyectarse en profesiones relacionadas específicamente con el agro.

# ESTUDIO DE AFINIDAD DE LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL EDUCATIVO DE LA MEDIA CON PROFESIONES DEL AGRO

| Rango de puntajes | Afinidad de los estudiantes con profesiones del agro | Cantidad encuestas | % |
|---|---|---|---|
| Entre 20 y 40 | Poca afinidad | 1 | 2% |
| Entre 41 y 60 | Cierta afinidad | 5 | 10% |
| Entre 61 y 80 | Fuerte afinidad | 46 | 88% |
| **Total, muestra representativa** | | 52 | 100% |

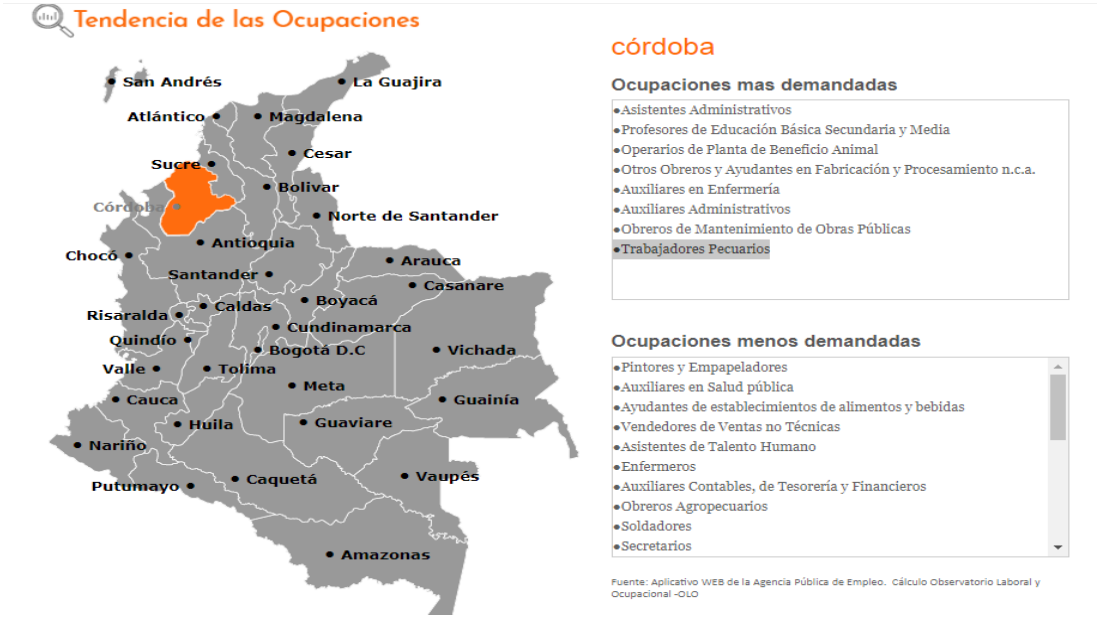


## 7. Estudio de pertinencia de los programas solicitados

### 7.1 Impacto en el sector productivo

El resultado de análisis de contexto de impacto en el sector productivo se aprecia en el Observatorio Laboral del SENA, el cual monitorea el comportamiento de las ocupaciones desde diversas fuentes de información del mercado laboral, y cuyo objetivo es proveer información a nivel nacional para orientar la adopción de acciones de formación, emprendimiento y empleo.

Es así como podemos apreciar el resultado del impacto laboral en nuestra región en las siguientes imágenes tomadas de [Observatorio Laboral (sena.edu.co)]:




córdoba

Ocupaciones mas demandadas

•Asistentes Administrativos
•Profesores de Educación Básica Secundaria y Media
•Operarios de Planta de Beneficio Animal
•Otros Obreros y Ayudantes en Fabricación y Procesamiento n.c.a.
•Auxiliares en Enfermería
•Auxiliares Administrativos
•Obreros de Mantenimiento de Obras Públicas
•Trabajadores Pecuarios

# CÓRDOBA

## Participación de actividad respecto al PIB Departamental

Precios Constantes Base 2018 (PK) (miles de millones de pesos)

| | | |
|---|---|---|
| | **PIB TOTAL DEPARTAMENTAL** | **13355,34** |
| 1 | Agricultura, ganadería, caza, silvicultura y pesca | 1499,45 |
| 2 | Explotación de minas y cantera | 263,37 |
| 3 | Industrias manufactureras | 1400,77 |
| 4 | Suministro de electricidad, | 544,31 |
| 5 | Construcción | 1099,90 |
| 6 | Comercio al por mayor y al por menor | 2130,72 |
| 7 | Información y comunicaciones | 445,92 |
| 8 | Actividades financieras y de seguros | 311,16 |
| 9 | Actividades inmobiliarias | 499,92 |
| 10 | Actividades profesionales, científicas y técnicas | 1063,45 |
| 11 | Administración pública y defensa | 3825,66 |
| 12 | Actividades artísticas, | 270,71 |

## Vocaciones productivas REGIONALES

### Caribe

**Departamentos**

- Atlántico
- Bolívar
- Cesar
- Córdoba
- La Guajira
- Magdalena
- Sucre

**Vocación agropecuaria**

Yuca, Palma, Banano, Plátano, Ñame, Mango, Arroz, Maíz, Patilla, Ahuyama, Melón, Aguacate, Lacteos, Cárnicos

**Biodiversidad**

Marina, Terrestre

**Cluster**

Lácteos, Banafuturo, Salud, Insumos, Agroindustriales



## 7.2 Proyecto Educativo Institucional (PEI)

Uno de los objetivos institucionales plasmados en el PEI es facilitar en los jóvenes el desarrollo de las competencias necesarias para el acceso al campo laboral y a la Educación Superior. Siguiendo este orden de ideas, en el modelo pedagógico se enfatiza en que el trabajo productivo y la educación están íntimamente relacionados. Su propósito principal es el desarrollo de las capacidades fundamentales en los procesos de interacción para la vinculación entre la teoría y la práctica y la solución de problemas reales que interesan a la comunidad.

Por esta razón se vinculan, en las políticas institucionales dentro del PEI, acciones para facilitar una doble titulación en articulación con el SENA. En el capítulo 2 del componente pedagógico, numeral 2.6 se expone:

> "2.6. EXPLORACIÓN VOCACIONAL, ARTICULACIÓN CON EL SENA Y OTRAS INSTITUCIONES.
>
> Atendiendo que en los objetivos institucionales está contemplado el desarrollo de competencias necesarias para el acceso al campo laboral, la institución promueve el diseño de proyectos de vida en los estudiantes que lo motiven al desarrollo personal positivo, proyectándolo a un posible futuro laboral. Una vez el estudiante finaliza el nivel de educación básica para iniciar la media, se le ofrecen algunas opciones en la formación técnica que el SENA puede implementar de acuerdo a los recursos que dispone la institución dentro del marco de exigencia normativo, teniendo en cuenta los intereses del estudiante y las necesidades de la comunidad. La institución posibilita también la apertura a otras instituciones que estén orientadas a la formación en competencias laborales en los estudiantes. "

## 7.3 Carácter de la media del establecimiento educativo

La Institución Educativa Colomboy es de naturaleza pública, con los niveles de educación preescolar, básica y media vocacional, modalidad académica, en calendario A, jornada matinal en preescolar y básica, y con jornada única en el nivel de la media.

## 7.4 Requerimientos técnicos de los ambientes de formación

La institución educativa cuenta con aulas para el desarrollo de clases, sala a de informática con conectividad, además cuenta con un terreno apropiado para la explotación de cultivos a pequeña escala. Los estudiantes manifiestan que cuentan con terrenos en sus viviendas donde se pueden ejeutar proyectos productivos en el área agropecuaria; y en localidad existen fincas con buenos niveles de tecnificación en la producción agrícola y pecuaria que ofrecen un campo de práctica acorde para el programa técnico del presente proyecto.

**7.5 Oportunidad de los programas de formación**.

Teniendo en cuenta que los sectores económicos más fuertes en el departamento son la ganadería, la agricultura, la minería (ferroníquel y carbón), comercio y servicios, el SENA los fortalece con la creación de programas de formación y servicios empresariales a la medida de sus requerimientos para aumentar las oportunidades laborales y fomentar el emprendimiento.

Las redes de conocimiento SENA son una iniciativa estratégica para desplegar la gestión del conocimiento tanto sectorial como institucional soportadas sobre las capacidades institucionales, entre ellas: la cultura organizacional, los procesos, la tecnología, el talento humano y las relaciones con el entorno.

Las redes tienen como objetivo articular la definición de la respuesta institucional, la actualización de diseños curriculares, la definición de nuevos programas de formación, la modernización y administración de los ambientes de aprendizaje incluyendo las aulas móviles y la capacitación de talento humano, con pertinencia a las demandas de formación requeridas por el sector productivo y con base en la permanente actualización e incorporación de tecnologías de última generación.

## 8. Docentes participantes del proyecto.

En el nivel de Educación de la Media, la institución cuenta con 22 docentes que aportan su orientación en las diferentes áreas en seis grupos de estudiantes de dicho nivel, 4 grupos del grado 10 y 2 del grado 11, dos coordinadores, una docente orientadora y el rector que es líder gestor ante las entidades del estado que tienen injerencia en el sector educativo.

## 9. Alianzas institucionales para el desarrollo del proyecto tanto en etapa lectiva como productiva.

En la institución con la entrada en ejecución de la articulación del Sena, con la carrera Técnico en Sistemas Agropecuarios Ecológicos, se proyectan alianzas con el sector productivo del agro de la localidad, con empresarios que tienen fincas ganaderas y agrícolas en diferentes escalas, existiendo pequeñas, medianas y grandes fincas productivas.